

#RespektBW

LMZ  LANDESMEDIENZENTRUM
BADEN-WÜRTTEMBERG

3/4

Demokratiebildung

Für Meinungsfreiheit, Vielfalt und Toleranz

Wettbewerbs-
ideen

**BITTE
WAS?!**

Kontern gegen
Fake und Hass

bitte-was.de

Impressum

Herausgeber und Bezugsadresse

Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg
Vertreten durch Direktor Michael Zieher
Rotenbergstraße 111, 70190 Stuttgart
Telefon: +49 (0)711 2850-6
Fax: +49 (0)711 2850 780
E-Mail: beratungsstelle@lmz-bw.de

Dieses Materialpaket ist Teil
des Projekts #RespektBW

Projektleitung

Sarah Heinisch

Autorinnen und Autoren

Dejan Mihajlović
Jennifer Madelmond
Kathrin Müller
Marco Herbst
Sebastian Seitner

Sketchnotes

Julia Frei

Redaktion

Sophie Kitzmann
Stephanie Wössner
Fabian Karg
Tom Mittelbach

Gestaltung

www.cosmoto.com

Stuttgart, Dezember 2019

Sofern nicht anders vermerkt, stehen die Inhalte unter einer CC BY-NC-SA 4.0 Lizenz. Sämtliche Rechte an dieser Publikation liegen beim Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ). Nichtkommerzielle Vervielfältigung und Verbreitung ist erlaubt unter Angabe des Herausgebers LMZ Baden-Württemberg und der Website www.lmz-bw.de.

Die Bildquellen aus den Unterrichtsmodulen sind im jeweiligen Quellenverzeichnis aufgeführt. Die Bilder werden unter Berufung auf die folgenden Paragraphen verwendet:

https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_51.html
https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_60a.html
https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_60b.html

Dies gilt auch für Screenshots und Standbilder aus Filmwerken.

Sollten Sie auf eine Urheberrechtsverletzung aufmerksam werden, bitten wir um einen entsprechenden Hinweis. Bei Bekanntwerden von Rechtsverletzungen werden wir umgehend handeln.

Sonstige Illustrationen sind nicht frei zu verwenden.
Illustrationen: Shutterstock

Soweit Inhalte des Angebotes des LMZ auf externe Internetseiten verweisen, hat das LMZ hierauf keinen Einfluss. Diese Internetseiten unterliegen der Haftung der jeweiligen Betreiber. Das Setzen von externen Links bedeutet nicht, dass sich das LMZ die hinter dem Verweis oder Link liegenden Inhalte zu eigen macht. Das LMZ hat bei der erstmaligen Verknüpfung der externen Links die fremden Inhalte daraufhin überprüft, ob etwaige Rechtsverstöße bestehen. Zu diesem Zeitpunkt waren keine Rechtsverstöße ersichtlich. Das LMZ hat keinerlei Einfluss auf die aktuelle und zukünftige Gestaltung und auf die Inhalte der verknüpften Seiten. Eine ständige inhaltliche Überprüfung der externen Links ist ohne konkrete Anhaltspunkte einer Rechtsverletzung nicht möglich. Bei Verlinkungen auf die Webseiten Dritter, die außerhalb des Verantwortungsbereichs des LMZ liegen, würde eine Haftungsverpflichtung nur bestehen, wenn das LMZ von den rechtswidrigen Inhalten Kenntnis erlangte und es technisch möglich und zumutbar wäre, die Nutzung dieser Inhalte zu verhindern. Bei Kenntnis von Rechtsverstößen werden derartige externe Links unverzüglich gelöscht.



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Leitartikel	
Demokratiebildung für Schule und Gesellschaft in Zeiten von Internet und sozialen Netzwerken (Dejan Mihajlović)	8
Materialien für die Grundschule	
2. Unterrichtsmodul 1: Grundlagen der Demokratie	14
Materialien für die weiterführende Schule	
3. Unterrichtsimpuls: Demokratie 3.0 – politische Teilhabe heute und morgen	48
4. Unterrichtsmodul 2: Demokratie – ein Begriff, viele Perspektiven	54
5. Unterrichtsmodul 3: Medien in der Demokratie	78
6. Linktipps und weiterführende Materialien	106
7. Wettbewerbsideen	110



Dieses PDF ist nur ein Teil des Materialpakets „Demokratiebildung“. Weitere Bestandteile sowie das Gesamtpaket stehen Ihnen unter <https://bitte-was.de/fuer-lehrkraefte/lehmaterial-und-downloads> zur Verfügung.

7.

Wettbewerbsideen

Vorschläge zur Erstellung

von Wettbewerbsbeiträgen

Idee 1:

Erstellt einen Comic, der das Leben in einer funktionierenden Demokratie zeigt

Dazu müsst ihr zuerst ein kleines Drehbuch schreiben. Zum Beispiel könnten Max und Lisa ihren Alltag in ihrer Schule schildern, die eine perfekte Demokratie darstellt.

Umsetzen könnt ihr den Comic, indem ihr Fotos von euch oder von Playmobilfiguren macht, um die Szenen darzustellen. Dann fügt ihr den Fotos zum Beispiel mit Word (PC), Comic Strip It! (Android) oder Comic Life 3 (iOS) Sprechblasen hinzu.

Den Comic könnt ihr dann als PDF exportieren und so einreichen. Alternativ könnt ihr auch ein E-Book mit den Bildern gestalten (z.B. mit Book Creator) oder auf einer Website wie <http://fliphtml5.com/> eine Broschüre erstellen, die man online durchblättern kann.

Beispiele für solche Comics finden sich in dem Arbeitsheft „Demokratische Regeln – jetzt versteh ich das!“ von HanisauLand (https://www.hanisauland.de/.../die-hefte/Demokratische_Regeln_AB.pdf).

Idee 2:

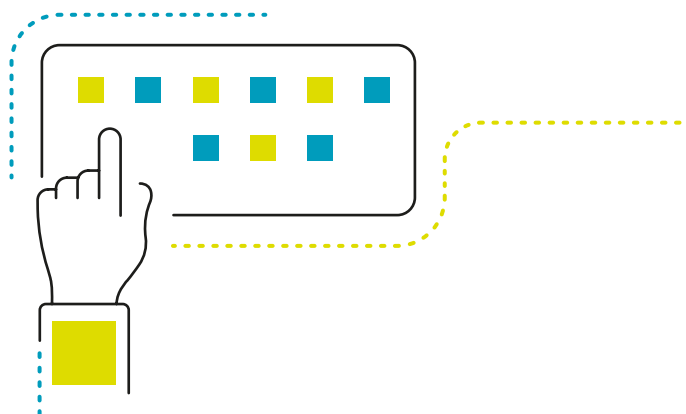
Erstellt eine Instagram-Kampagne, um die Demokratie zu fördern

Überlegt euch Slogans oder Memes, mit denen ihr zum Beispiel eure Mitschüler/-innen oder Mitbürger/-innen darüber informiert, wieso Demokratie wichtig ist, und ihnen zeigt, wie sie selbst die Demokratie aktiv mitgestalten können.

Dann entwerft eine Kampagne, wie ihr diese Slogans oder Memes innerhalb von einem Monat auf Instagram posten wollt. Überlegt euch dazu einen guten Kanalnamen, aber auch eine Strategie, wie ihr eure Follower dazu bewegen könnt, mit euch zu interagieren und über eure Kampagne nachzudenken.

Erweiterung: Führt die Kampagne tatsächlich durch und dokumentiert sie.

Inspirieren lassen könnt ihr euch unter anderem von dem Instagram-Account der Kampagne **Bitte Was?! Kontern gegen Fake und Hass** (https://www.instagram.com/bitte_was/).



Idee 3:

Erstellt eine virtuelle Welt, die eine funktionierende Demokratie (in der Schule oder in der Gesellschaft allgemein) darstellt

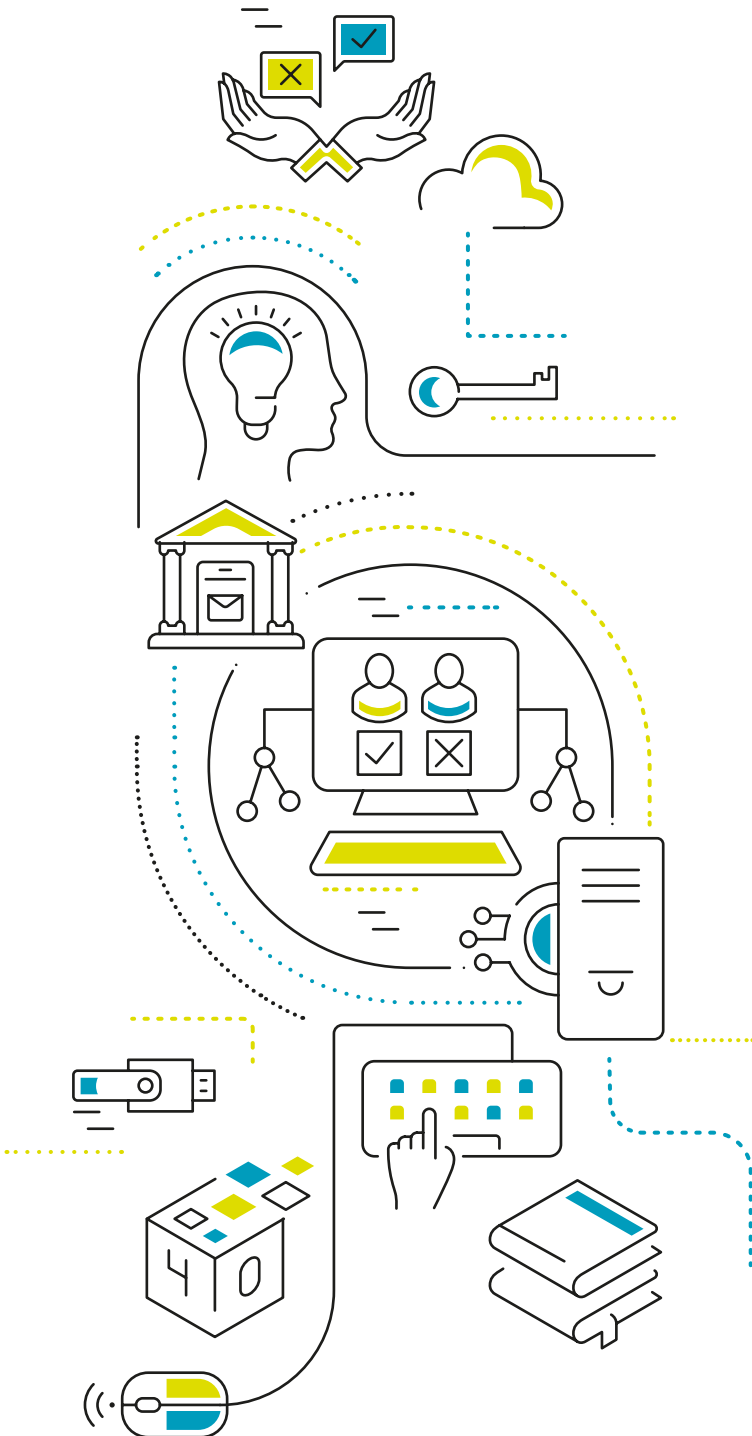
Überlegt euch, wie eine perfekte Demokratie aussehen könnte. Skizziert diese Darstellung auf einem Blatt und sucht ggf. lizenzfreie Fotos, die bei der Illustration helfen.

Dann bittet ihr eure Lehrerin oder euren Lehrer, sich bei <https://edu.cospaces.io> als Lehrkraft anzumelden. Wenn sie oder er auf „Hol Dir Pro“ klickt, dann kann CoSpaces mit dem Code **COSSTEPHANIEWO** 30 Tage lang kostenlos genutzt werden. Eure Lehrerin oder euer Lehrer erstellt dann eine Klasse für das Projekt und ihr meldet euch am PC als Schülerin oder Schüler mit dem Klassencode an. Dann erstellt ihr einen neuen Space, wählt als Format „VR/AR“ aus und nutzt die Objekte aus der Bibliothek, importierte Fotos und Videos und selbst aufgenommene Sprachdateien, um eure Welt zu erstellen.

Wenn ihr auf „Play“ klickt, könnt ihr die Inhalte am Bildschirm anschauen, mit einem Google Cardboard im Virtual-Reality-Modus erleben oder über den AR-Modus vor euch projizieren. Die 3-D-Räume könnt ihr dann per URL teilen.

Hinweis: Wenn eure Lehrerin oder euer Lehrer möchte, kann sie oder er auch eine Aufgabe an alle Schülerinnen und Schüler der Klasse in CoSpaces schicken und so alle erstellten virtuellen Räume sehen. Die Lehrkraft muss außerdem den Schülerinnen und Schülern der Klasse erlauben, die Räume zu teilen.

Wenn ihr Fragen habt oder eure Lehrerin bzw. euer Lehrer Hilfe braucht, könnt ihr euch jederzeit an innovation@lmz-bw.de wenden.



#RespektBW ist eine Kampagne der Landesregierung für eine respektvolle Diskussionskultur in den Sozialen Medien. Sie soll Kinder und Jugendliche aktivieren, für die Werte unserer Demokratie und ein gutes gesellschaftliches Miteinander einzutreten. Die Kampagne ist Teil des Impulsprogramms der Landesregierung zum gesellschaftlichen Zusammenhalt. Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg führt die Kampagne im Auftrag des Staatsministeriums, in enger Abstimmung mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, durch.

#RespektBW

LMZ  LANDESMEDIENZENTRUM
BADEN-WÜRTTEMBERG


Impulsprogramm
der Landesregierung


Baden-Württemberg