

Demokratiebildung

Für Meinungsfreiheit, Vielfalt und Toleranz

Linktipps

**BITTE
WAS?!**

Kontern gegen
Fake und Hass

Impressum

Herausgeber und Bezugsadresse

Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg
Vertreten durch Direktor Michael Zieher
Rotenbergstraße 111, 70190 Stuttgart
Telefon: +49 (0)711 2850-6
Fax: +49 (0)711 2850 780
E-Mail: beratungsstelle@lmz-bw.de

Dieses Materialpaket ist Teil
des Projekts #RespektBW

Projektleitung

Sarah Heinisch

Autorinnen und Autoren

Dejan Mihajlović
Jennifer Madelmond
Kathrin Müller
Marco Herbst
Sebastian Seitner

Sketchnotes

Julia Frei

Redaktion

Sophie Kitzmann
Stephanie Wössner
Fabian Karg
Tom Mittelbach

Gestaltung

www.cosmoto.com

Stuttgart, Dezember 2019

Sofern nicht anders vermerkt, stehen die Inhalte unter einer CC BY-NC-SA 4.0 Lizenz. Sämtliche Rechte an dieser Publikation liegen beim Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ). Nichtkommerzielle Vervielfältigung und Verbreitung ist erlaubt unter Angabe des Herausgebers LMZ Baden-Württemberg und der Website www.lmz-bw.de.

Die Bildquellen aus den Unterrichtsmodulen sind im jeweiligen Quellenverzeichnis aufgeführt. Die Bilder werden unter Berufung auf die folgenden Paragraphen verwendet:

https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_51.html
https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_60a.html
https://www.gesetze-im-internet.de/urhg/_60b.html

Dies gilt auch für Screenshots und Standbilder aus Filmwerken.

Sollten Sie auf eine Urheberrechtsverletzung aufmerksam werden, bitten wir um einen entsprechenden Hinweis. Bei Bekanntwerden von Rechtsverletzungen werden wir umgehend handeln.

Sonstige Illustrationen sind nicht frei zu verwenden.
Illustrationen: Shutterstock

Soweit Inhalte des Angebotes des LMZ auf externe Internetseiten verweisen, hat das LMZ hierauf keinen Einfluss. Diese Internetseiten unterliegen der Haftung der jeweiligen Betreiber. Das Setzen von externen Links bedeutet nicht, dass sich das LMZ die hinter dem Verweis oder Link liegenden Inhalte zu eigen macht. Das LMZ hat bei der erstmaligen Verknüpfung der externen Links die fremden Inhalte daraufhin überprüft, ob etwaige Rechtsverstöße bestehen. Zu diesem Zeitpunkt waren keine Rechtsverstöße ersichtlich. Das LMZ hat keinerlei Einfluss auf die aktuelle und zukünftige Gestaltung und auf die Inhalte der verknüpften Seiten. Eine ständige inhaltliche Überprüfung der externen Links ist ohne konkrete Anhaltspunkte einer Rechtsverletzung nicht möglich. Bei Verlinkungen auf die Webseiten Dritter, die außerhalb des Verantwortungsbereichs des LMZ liegen, würde eine Haftungsverpflichtung nur bestehen, wenn das LMZ von den rechtswidrigen Inhalten Kenntnis erlangte und es technisch möglich und zumutbar wäre, die Nutzung dieser Inhalte zu verhindern. Bei Kenntnis von Rechtsverstößen werden derartige externe Links unverzüglich gelöscht.



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Leitartikel	
Demokratiebildung für Schule und Gesellschaft in Zeiten von Internet und sozialen Netzwerken (Dejan Mihajlović)	8
Materialien für die Grundschule	
2. Unterrichtsmodul 1: Grundlagen der Demokratie	14
Materialien für die weiterführende Schule	
3. Unterrichtsimpuls: Demokratie 3.0 – politische Teilhabe heute und morgen	48
4. Unterrichtsmodul 2: Demokratie – ein Begriff, viele Perspektiven	54
5. Unterrichtsmodul 3: Medien in der Demokratie	78
6. Linktipps und weiterführende Materialien	106
7. Wettbewerbsideen	110



Dieses PDF ist nur ein Teil des Materialpakets „Demokratiebildung“. Weitere Bestandteile sowie das Gesamtpaket stehen Ihnen unter <https://bitte-was.de/fuer-lehrkraefte/lehmaterial-und-downloads> zur Verfügung.

6.

Linktipps und weiterführende Materialien

Weiterführende Literatur

► Demokratie lernen –

Eine Aufgabe der Schule?!

Ute Erdsiek-Rave und Marei John-Ohnesorg
(Hrsg.), Friedrich-Ebert-Stiftung

[https://library.fes.de/pdf-files/
studienfoerderung/12035.pdf](https://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/12035.pdf)

Die Schule ist der Ort, an dem Kinder und Jugendliche erste prägende demokratische Erfahrungen sammeln können. Wie kann Demokratie in Schulen gelebt und vorgelebt werden? Wie lernen die Schülerinnen und Schüler für demokratische Überzeugungen einzustehen? In dieser Publikation erörtern die Autorinnen und Autoren ausführlich, wie Demokratieerziehung in Schulen stattfinden kann.

► Warum Medien wichtig sind:

Funktionen in der Demokratie

Udo Branahl und Patrick Donges,
Bundeszentrale für politische Bildung

[https://www.bpb.de/izpb/7492/warum-
medien-wichtig-sind-funktionen-in-der-
demokratie?p=all](https://www.bpb.de/izpb/7492/warum-medien-wichtig-sind-funktionen-in-der-demokratie?p=all)

Als „vierte Gewalt“ stellen die Medien eine Verbindung zwischen den Bürgerinnen und Bürgern und ihren gewählten Vertreterinnen und Vertretern her – sie informieren die Öffentlichkeit und unterstützen eine freie, individuelle und öffentliche Meinungsbildung. Dieser Beitrag zeigt, wie wichtig die Medien für eine funktionierende Demokratie von heute sind.

► Digitale Bildung: Big Data und politische Bildung

Bundeszentrale für politische Bildung

[https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/
medienpaedagogik/bigdata/](https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/bigdata/)

Welche Risiken bergen das Sammeln und Analysieren großer Datenmengen für die Demokratie? Die Text- und Materialsammlung liefert Hintergründe und Hilfestellungen, um für politische Prozesse in einer von Algorithmen geprägten Gesellschaft zu sensibilisieren.

Weiterführende Materialien

▶ **Arbeitsblätter zur Demokratieerziehung in der Grundschule**

Göttinger Institut für Demokratieforschung in Kooperation mit dem Niedersächsischen Kultusministerium

<http://www.demokratie-goettingen.de/unterrichtsmaterial>

Klassenstufe: ab Klasse 3.

Was verstehen Kinder unter Demokratie und wie nehmen sie Demokratie wahr? Die themenspezifischen Arbeitsblätter zur Demokratieerziehung geben Anregungen, wie eine Basis für demokratische Überzeugungen und ein Verständnis für demokratische Prozesse geschaffen werden können.

▶ **Deutschland als Mediendemokratie**

Landesbildungsserver Baden-Württemberg

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/medien/deutschland-mediendemokratie>

Klassenstufe: ab Klasse 10 / Umfang: 45 bis 90 Min.


Wie beeinflussen sich Medien und Politik und was ist eigentlich eine Mediendemokratie? Medien erfüllen wichtige Funktionen in der Demokratie: Mithilfe des Materials erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben und Ziele der Medien in der Politik und politischen (Meinungs-)Bildung.

▶ **RESPEKT. Demokratische Grundwerte für alle!**

Bayerischer Rundfunk und Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

<https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/schulartuebergreifende-themen/respekt-demokratische-grundwerte-fuer-alle/>

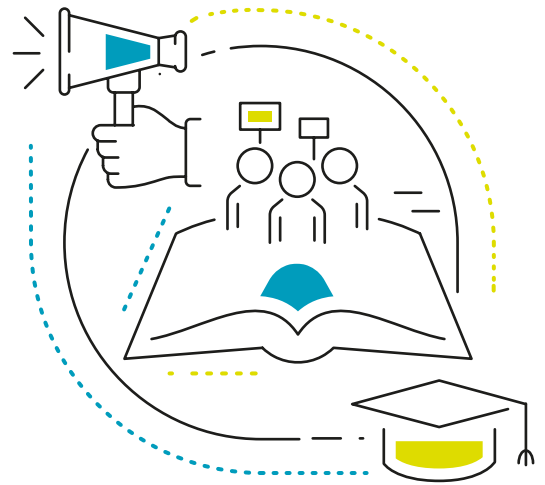
Klassenstufe: ab Klasse 7 / Umfang: 45 bis 90 Min.

In 30-minütigen Videos zeigt die Reihe RESPEKT , wie Demokratie und gesellschaftliche Werte aktiv gelebt und mitgestaltet werden können. Die Videos zu den Themen „Freiheit und Rechte“, „Einigkeit und Solidarität“ sowie „Gleichheit und Vielfalt“ werden mit Unterrichtsmaterialien begleitet. Alle Videos dieser Reihe eignen sich für den Einsatz im Unterricht.



 **RESPEKT:**
<https://www.br.de/extra/respekt/index.html>

Ein Leitfaden zur Demokratiebildung



Demokratiebildung in Schule und Unterricht stärken

Demokratie – zumal unsere in Deutschland – war noch nie ein Selbstläufer. Demokratie erfordert, dass Standpunkte, gesellschaftliche Normen und ein freies und gerechtes Zusammenleben immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden.

Ein neuer Leitfaden zur Demokratiebildung soll Lehrkräfte künftig bei der wichtigen Aufgabe „Demokratiebildung“ unterstützen. Dieser eignet sich selbstverständlich als Ergänzung zu den hier dargestellten Materialien aus dem Projekt [#RespektBW](#).

Fortbildungen und Unterrichtsmaterialien

Der Leitfaden enthält vielfältige Anregungen und Impulse für die Umsetzung von Demokratiebildung in verschiedenen Fächern und in der Schulkultur. Diese Hinweise werden vom kommenden Schuljahr an sukzessive um weitere Unterrichtsmaterialien für die schulische Praxis ergänzt. Alle Unterstützungsangebote werden auf dem Fachportal Demokratiebildung gebündelt und bereitgestellt. Das begleitende Fortbildungs- und Beratungskonzept

verfolgt das Ziel, Schulleitungen und Lehrkräfte der verschiedenen Schularten zu befähigen, den Leitfaden Demokratiebildung an Schulen bzw. im Unterricht umzusetzen.

Mitgewirkt haben neben dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg und der Landeszentrale für politische Bildung auch zahlreiche Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler.

Das Fachportal Demokratiebildung

https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/demokratiebildung

Der Leitfaden

Der vollständige Leitfaden für Demokratiebildung ist auf der entsprechenden Seite des Kultusministeriums Baden-Württemberg zu finden:

https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202019/2019_Leitfaden%20Demokratiebildung.pdf

#RespektBW ist eine Kampagne der Landesregierung für eine respektvolle Diskussionskultur in den Sozialen Medien. Sie soll Kinder und Jugendliche aktivieren, für die Werte unserer Demokratie und ein gutes gesellschaftliches Miteinander einzutreten. Die Kampagne ist Teil des Impulsprogramms der Landesregierung zum gesellschaftlichen Zusammenhalt. Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg führt die Kampagne im Auftrag des Staatsministeriums, in enger Abstimmung mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, durch.

#RespektBW

LMZ  LANDESMEDIENZENTRUM
BADEN-WÜRTTEMBERG


Impulsprogramm
der Landesregierung


Baden-Württemberg